

Gode ord

Titel: Jeg vil have to fødselsdage

Forfatter: Tony Ross

Illustrator: Tony Ross



søen

tag billeder med af en sø, et hav, en å. Tal om forskellene



travlt

tal om ordet. Hvornår har man travlt – når man skal nå bussen, når man skal ud på legepladsen osv. Find på sætninger hvor ordet travlt indgår



sækken

tag en sæk og en pose med, tal om forskellene. Kender børnene en der har en sæk med ? (julemanden !!)



gryde

hvad bruger man den til, hvordan ser den ud? Den har "ører" hvad hedder den /de der har et håndtag? (pande - kasserolle)



kold

mærk forskel på kold og varm vand. Hvem kender noget der er kold?



værre larm

brug ordet i hverdagen, tal om hvornår der er en 'værre larm i børnehaven....



træder

læg papir på gulvet, børnene må kun træde på papirstykkerne. Et andet ord for træder kunne være 'sætter fod på '



tarvelige

læs sætningen med ordet – find et andet ord for tarvelige (dumme – dårlige kammerater – lede osv) Se på illustrationen af Birger – hvordan ser han ud ?



narret

hvornår er børnene blevet narret? (fødselsdag, 1. april). Lav nogle "narresætninger" – "se der går en giraf på parkeringspladsen" osv



flotte

find andre ord der betyder det samme – pæne, smukke osv.



Sætninger til gentagelse

1. Birger forstår ingenting.
2. Du skal hviske, så min lagkage ikke vælter.
3. Jeg skal passe på, at der ikke er nogen der træder på dem.

Samtale om illustrationer

- Få børnene til på skift at fortælle om de forskellige billeder – hvad sker der på billedet.

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvad bruger man, når man træder på noget?
2. Hvad er antonymet til hvisker?
3. Sig tre dyr der var med til Birgers fødselsdag
4. Vis hvordan man vinker?
5. Det hedder en ven – mange
6. Hvad er en gorilla?
7. Når man siger han, er det så en dreng eller en pige?
8. Nævn et dyr der kan flyve?
9. Sig en sætning med "passe på"
10. Hvad kan man med et ord kalde en ko, et næsehorn, en pingvin
11. Lav en "narre" sætning.
12. Hvad er antonymet til lille?
13. Hvad er en flamingo?
14. Hvad laver en forfatter?
15. Hedder det en næsehorn eller et næsehorn?
16. Vis hvordan man rører i en gryde
17. Travlt – betyder det hurtig eller langsom
18. Det hedder en hat, mange
19. Sig et andet ord for flot.
20. Vis hvordan man går tilbage
21. En luftballon - flyver den, eller kører den?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

- Tegn en luftballon
- Lav papirflyvere – hvem kan flyve længst /kortest?