



## saftig

Find et saftigt stykke frugt – og evt. et stykke der *ikke* er saftig



## kanariefugl

Google billeder af kanariefulg, eller slå op i faktabog



## kæmpestor

Hvem kan komme i tanke om noget der er kæmpestor?



## skævt

Brug et billeder der hænger på væggen, og vurder om det hænger skævt?



## gro

Undersøg på legepladsen, hvad gror der her?



## høstede

Tal om under spising, hvilke madvarer der er høstede?



## grønsager

Skiftes til at fortælle hvilke grønsager man kan lide.



## trak-halede

Her skal findes noget der kan tækkes, hales



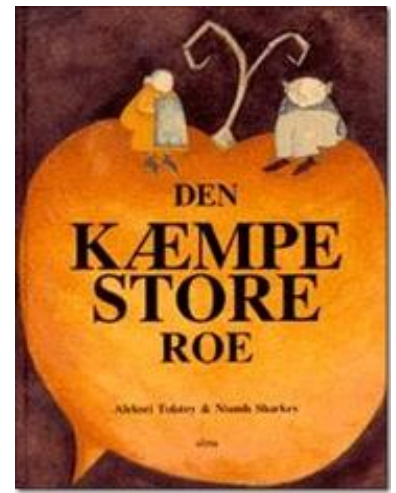
## oven på

Læg skiftevis hænderne oven på hinanden, sæt tempoet op



## frodig

Opmærksom på at bruge ordet i hverdagen.



# Gode ord

**Titel:**

**Den kæmpestore roe**

**Forfatter:**

**Aleksy Tolstoj**

**Illustrator:**

**Niamit Sharkey**

## Sætninger til gentagelse

1. Engang for længe, længe siden
2. Rokkede sig ikke ud af stedet
3. Og PLOP, sagde det

## Samtale om illustrationer

- Kig på bagsiden, og tal om hvilke grønsager der er.
- Find et billede hvor roen er blevet kæmpestor.
- Find et billede hvor marken er frodig.

## Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

### Refleksions spørgsmål

samtaler der stimulerer børnenes tænkning

#### **Forklar:**

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

#### **Færdighedsviden:**

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

#### **Følelser:**

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

#### **Foretag evaluering:**

Tror du det er / var en god idé?

#### **Profeti:**

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

#### **Problemløs**

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

#### **Projicér:**

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

#### **Præsenter lade som om lege:**

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

## Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvad er antonymet til gammel?
2. Hedder det et musehul, eller en musehul?
3. Vis hvordan man lægger armene omkring livet?
4. Det hedder én roe, og to \_ \_ \_ \_?
5. Hvilket ord kan du bruge i stedet for kæmpestor?
6. Nævn tre grønsager.
7. I går lo jeg, i dag \_ \_ \_ jeg.
8. Vis hvordan man klør sig i nakken.
9. Hvilket ord kan du bruge i stedet for kølig?
10. Det hedder én gås, og tre \_ \_ \_?
11. Hvad er antonymet til kone?
12. I går trak jeg, i dag \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ jeg.
13. Det hedder én gris, og tre \_ \_ \_ \_ \_?
14. Hedder det en roe eller et roe?
15. Nævn tre dyr der er med i historien.

## Kreative aktiviteter inspireret af bogen

- Plant et frø, evt. karse, og se det gro.
- Brug bordteateret i Skattekisten.