



Bæver

se billeder af bævere og tal om hvor bævere lever, hvad de lever af osv.



travlt

Tal om hvornår I sidst har haft travlt. Måske om morgenen, når alle skal ud ad døren?



dæmninger

se på illustrationen, undersøg hvorfor bævere bygger dæmninger.



tænke sig om

Tal om, hvornår har man brug for at tænke sig om. Hvad skete der, da bæver ikke tænkte sig om? Har I oplevet at glemme at tænke jer om?



vælte

se på illustrationen, hvor træet vælter ned i Bjørns hoved. Prøv at vælte en genstand. Har nogen prøvet at vælte på cykel?



snitsår, rifter, flænger

se på illustrationen, hvor bæver er på hospitalet. Tal om forskellen på rifter, snitsår og flænger. Hvem har prøvet hvad? Er der nogen, der har prøvet at få en flænge syet sammen på hospitalet.



komme til kræfter

tal om hvad det betyder at komme til kræfter. Hvad lavede Bæver, da den kom til kræfter? Hvordan kan man mærke, at man er kommet til kræfter efter at have været syg?



krykker

se billeder af krykker på illustrationen og på nettet.



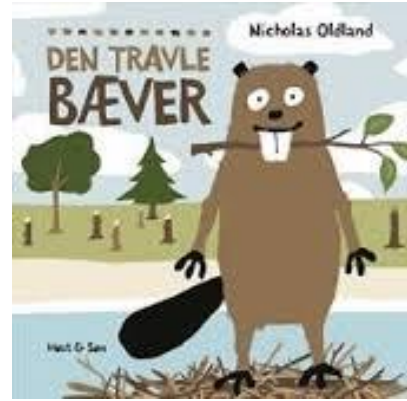
utæt

leg, med at hælde vand i en utæt spand eller pose.



reparere

reparer evt. den utætte spand / pose. Tal om hvad der trænger til at blive repareret i børnehaven.



Gode ord

Titel:

Den travle bæver

Forfatter:

Nicholas Oldland

Illustrator:

Charlotte Pardi

Sætninger til gentagelse

1. "Så tankeløs var den"
2. "Løb for livet"
3. "Nu skulle den bare drømme"

Samtale om illustrationer

Se på illustrationen, hvor bæver kommer hjem fra hospitalet. Tal om: hvordan opførte Bævers venner sig, da han kom tilbage? Hvordan mon bæver følte det? Hvad gjorde bæver for at blive gode venner med Bjørn og Elg igen? Har I prøvet at være uvenner med nogen? Hvordan blev I gode venner igen?

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvem er med i historien (personerne)?
2. Hvordan opførte Bæver sig i begyndelsen af historien?
3. Hvilke dyr gik det ud over? Giv eksempler
4. Hvad skete der med Bæver, da det gik frygtelig galt?
5. Hvorfor kunne Bæver dårligt nok klø sig selv på næsen?
6. Hvad opdagede Bæver, da den humpede over til vinduet?
7. Hvorfor var vennerne bekymrede, da de så Bæver igen?
8. Hvad gjorde Bæver, da den kom tilbage fra hospitalet?
9. Hvordan endte historien?
10. Hvad betyder utæt?
11. Hvad er en dæmning?
12. Se på ordet Bæver på forsiden. Sig ordet. Lyt til hvordan ordet lyder. Lyt til lyden: "Æ". Kender I andre ord, der har denne lyd i sig? F.eks. æble, æsel, æde, sæbe.
13. Forklar hvad krykker er.
14. Hvilke af disse dyr var Bævers venner, Løve, Bjørn, Zebra, Elg?
15. Hvorfor har Bæveren så store tænder?
16. Hvad laver en illustrator?
17. Hvor på kroppen var Bæver kommet til skade? Giv eksempler.
18. Hvad er det modsatte af (antonymet til) travlt?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Gå en runde i børnehaven og se efter om der er noget der er: væltet, utæt eller trænger til at blive repareret.