



tottede

vis det på jeres hår, "tot" evt. noget vat op i totter



åd

tal med børnene om de ved, hvad ordet betyder, spiser man pænt når man æder?
Find andre

ord for at åd – spiste – puttede i munden osv.



græssede

tal om hvad det betyder, er det alle dyr der græsser.



brummede

dramatiser ordet – få børnene til at brumme – kan de brumme højt som en bjørn, og lavt som en humlebi.



fold

tal med børnene om hvad det er, vis det på billedet. Tal med børnene om hvem der går i en

fold / indhegning. Hvad med små børn, går de i en fold, nå - det hedder måske en kravlegård



alle kræfter

kig på illustrationen – tal om billedet. Skub til noget af alle kræfter – kan I vælte væggen.



rendte

find andre ord for rendte – løb, benede, spæned



græde

tal om antonymet til græde - grine. Få børnene til at dramatiser ordene



skyndte sig

lav sætninger med skyndte sig.



skældte

kig på illustrationerne - hvordan ser dyrene ud, nå de skældte ud på fåret.



Gode ord

Titel:

Drengen og hans tottede får

Forfatter:

Anna – Clara Tidholm

Illustrator:

Anna – Clara Tidholm

Sætninger til gentagelse

1. Men fåret hørte overhovedet ikke efter
2. Men fåret stod hvor det stod
3. Det kan jeg da klare

Samtale om illustrationer

Kig billederne igennem – tal om drengens ansigtsudtryk – find de steder hvor han er glad, bliver forskrækket, er ked af det, griner – hvorfor mon han ser sådan ud i hovedet? – lad børnene komme med deres bud på det

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Peg midt på din næse.
2. "i en fart" er det hurtig eller langsom.
3. Haren spiste en grøntsag, hvad var det for en grøntsag.
4. Hvilket ord er forkert. Får, ulv, stol, humlebi.
5. Hvad er antonymet til liste.
6. I går fløj jeg, i dagjeg.
7. Hedder det et får eller en får.
8. Vis hvordan man lunter.
9. Hvad kan man med et ord kalde en ræv, en hare, en ulv?
10. Sig et andet ord for åd.
11. Hvad betyder græssede?
12. Når drengen skyndte sig, var han så hurtig eller langsom.
13. Hvad er antonymet til græde?
14. Vis hvordan man hopper.
15. Hvad laver en forfatter?
16. Kan du huske om forfatteren er en mand eller en dame?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Midt i – fold et stykke 4a papir, så I finder midten – sæt et X i midten. Børnene skal nu med lukkede øjne sætte en prik **midt i** krydset. Tal med børnene om hvor de har sat deres prik – i siden – nedenfor – ovenfor osv. Hvem kom **tættest** på krydset.