



legesyg

er man syg, når man er legesyg? Hør børnene om de har leget med en legesyg hund eller kat – hvordan kunne de se at dyrene var legesyge



større end

lav mange opgaver til børnene omhandlende 'større end'. "Sig et dyr der er større end en myre" osv



ret sej

få børnene til at fortælle om noget de synes der er ret sej.



mormor /morfar

hvem er det. Hvor bor børnenes mormor og morfar. Har de en mormor og en morfar, bor de i et andet land osv.



harmonikasammenstød

et rigtig præleord – lær at sige det, der er 7 klap i ordet. Lav harmonikasammenstød med biler. Tal om at der måske først har været en **bilkø**, inden der blev et mægtigt harmonikasammenstød.



garage

hvem bor der? Hvornår sætter man noget i garage – hvorfor gør man det. Når det bliver aften og mørkt kommer børnene så i garage?



ugen

træn ugedagene. Sig evt- **s ø n d a g** rigtig langtrukken fordi det er fridag og man må sove længe !!



æde

find andre ord for æde. Når man æder spiser man så pænt eller grimt. Spiser eller æder dyr?



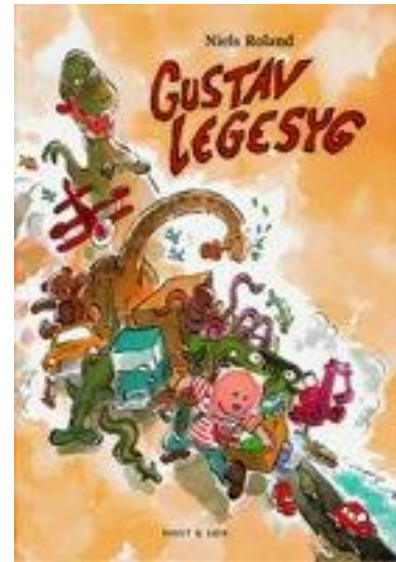
skridt

ud på gulvet aftal hvor mange skridt I må gå.



ved siden af

brug ordet i hverdagen sammen med forholdsordene: foran, bagved, ved siden af. Få børnene til at stille sig ved siden af stolen – ved siden af den voksne osv.



Gode ord

Titel:

Lille kong Magnus

Forfatter:

Pia Thaulov

Illustrator:

Pia Thaulov

Sætninger til gentagelse

1. Biler var det eneste han legede med.
1. Vi er lede og kede af fisk.
2. Hvor var det godt han fik nogle søde legekammerater.

Samtale om illustrationer

Find siderne hvor der er fisk og havdyr. Hvilke fisk og havdyr kender børnene?

Find siderne med dinosaurer. Find langhalse, rovøgler. Hvad er der ved at ske med far, da han skal på toilettet!!!

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Når man æder, ser det pænt eller grimt ud?.
2. Spiser man aftensmad om aftenen eller om morgenen?
3. Vis hvordan man ryster.
4. Det hedder en bog, mange b....
5. Kæmpestor, er det større eller mindre end stor?
6. Nævn en ugedag.
7. Hedder det en blad eller et blad?
8. Hvad er antonymet til mæt?
9. Vis hvordan man svømmer?
10. Er en morfar en mand eller en dame.
11. Nævn noget legetøj?
12. Hvad kan man med et ord kalde, sild, makrel, blæksprutte.
13. Vis hvordan man tager to skridt?
14. Find det forkerte ord: mandag, tirsdag, fisk, søndag
15. Vis hvordan man gumler.
16. Peg på væggen?
17. Nævn tre farver?
18. Når man hedder Gustav, er man så en dreng eller en pige?
19. Find et andet ord for sjov.
20. Hvad er antonymet til sover?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Smag på torskerogn, makrel i tomat, rejer.

Leg ordet: "forvandlet" med modellervoks. Lav en fisk, forvandl den til en kugle osv. Husk at sige ordet forvandle, så børnene lærer betydningen af ordet. Lad børnene lave ting, som den voksne skal gætte hvad de forvandles til.