



Ny/gammelt

vis noget der er nyt og noget der er gammelt



Flot

find noget der er flot og noget der er grimt



Grøn

Find noget der er grønt. Sammenlign mørkegrønt og lysegrønt – evt. med farver eller frugter.



Stærk/langsom

Løb stærk og gå langsom.



Springer op

vis det.



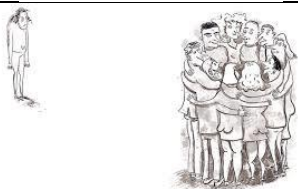
Baglæns

gå baglæns og forlæns



Hjul

tegn cirkler i forskellige størrelser. Vis hjulene på en cykel.



Alene

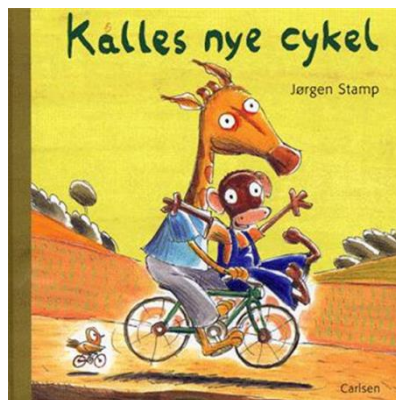
vis det med legoklodser eller tøjdyr/dukke lav en gruppe hvor der er flere og en gruppe hvor der kun er en.

I regn og blæst



Vind

pust balloner op og lad luften sive ud, mærk vinden der kommer ud.



Gode ord

Titel:

Kalles nye cykel

Forfatter:

Jørgen Stamp

Illustrator:

Jørgen Stamp

Sætninger til gentagelse

1. "Se min nye cykel".
1. "Må jeg prøve den".
3. "Det var ærgerligt":

Samtale om illustrationer

Brug illustrationerne og tal om dit og mit – hvor kører han stærk og hvor laver han cykeltriks. Brug børnenes initiativer og nysgerrighed og der vil sikkert blive tilføjet mange andre facetter til bogens tekst.

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvad laver en forfatter?
2. Hvad er antonymet for ny?
3. Flot er det noget der grimt eller pænt?
4. Hvad synes du er flot?
5. Vis mig noget der er grønt?
6. Hvordan løber du stærkt?
7. Hvad kan stærk også betyde?
8. Hvad er man når man er alene?
9. Vis os, hvordan man går baglæns
10. Tegn et hjul
11. Hvad er synonymet for baglæns
12. Hvad laver en illustrator?
13. Har du en ven?
14. Er giraffer høje eller lave?
15. Nævn noget man kan køre på eller kører i?
16. Hvad er en ven
17. Siger man en abe eller et abe?
18. Hvad betyder kedelig?
19. I går cyklede jeg, i dag jeg.
20. Hedder det et dyr eller en dyr?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Find en cykelpumpe og børnene kan på skift prøve at pumpe en cykel.

Måske kan de ligefrem være med til at lappe et cykeldæk.

Hvis børnene har cykler med, inspiceres alles cykler.