



Gode ord

Titel:

Lille kong Magnus

Forfatter:

Pia Thaulov

Illustrator:

Pia Thaulov

Hyggeligt

Alle fortæller om noget de har oplevet som var hyggeligt



"Gamle dag"

Hvornår var gamle dage – find billeder fra gamle dage – cykler – tøj osv.



Honning

Der skal smages på noget der er sødt og surt. – Brug ordene sødt og surt – husk at anvende ordene når I f.eks. spiser frokost.



Trone

Find billeder i eventyrbøger, hvor der er nogen der sidder på en trone.

"Højt til vejs"

tal med børnene om, hvor det er, sæt evt. en bamse "højt til vejs" på en reol. Kig illustrationen i bogen.



Scepter

Find billeder i bøger



Regere

Find et andet ord for regere – bestemme – hvem regerer i børnehaven, i skolen osv.



Jublede

Så skal der jubles HØJT. Hvornår jubler man – når der scores mål osv.



Prinsesse

Er der nogen der kender en prinsesse. Hvad hedder vores prinsesser. Hvad hedder det hvis man er en dreng



Smed

Hvem kan smide noget længst væk – smid med papirskugler, ærteposer osv. Find andre ord – kastede, kylede



Sætninger til gentagelse

1. Det er lige groft nok"
2. "Sådan en lille irriterende møgunge"
3. "Jeg vil altid være den første og den største"

Samtale om illustrationer

Kig på illustrationerne og tal om Magnus ansigtsudtryk. Hvordan ser han ud i ansigtet, da han er enebarn i modsætning til, da han får en lillebror? Er Magnus sur på sin lillebror hele tiden – hvorfor bliver Magnus glad for sin lillebror?

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Det hedder et barn – mange ...
2. Hvad er antonymet til største
3. Sig en sætning med ordet ´hyggeligt
4. Find et andet ord for regere
5. Det hedder en kage - mange ...
6. Vis hvordan man jubler
7. Hvad er antonymet til prinsesse?
8. Hvad er antonymet til stor?
9. Højt til vejrs – er det oppe eller nede.
10. Er en ´bror´ en dreng eller en pige?
11. Hvad fanger man, når man fisker?
12. Sig tre drengenavne
13. Er ´han´ en dreng eller en pige?
14. Find et andet ord for ´underlig´
15. Hvad laver en illustrator?
16. Hedder det – han er den anden dreng, eller han er den toende dreng?
17. Lav en bule under din trøje
18. Hvad kan man også kalde forældre?
19. Hvad er du ´bedst´ til?
20. Hvad er en Cadillac?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Byg en trone af puder, tæpper eller papkasser.

Lad børnene lave kroner til deres hoveder, pynt med "ægte" juveler.

Tiltal evt. børnene "Deres Kongelige Højhed" ønsker De at spise frugt - nu er der serveret frokost for Deres Kongelige Højhed – "Skal jeg hjælpe Deres Kongelige Højhed i regnbukserne" osv.