



travede

der skal traves og tales om trave
/ gå, som er synonymer



våd

der skal leges med vand og klude:
en våd, en fugtig, en tør



træffer

dramatiser ordet ved at lade
børnene træffe hinanden



puslede

lad noget pusle under bordet



en kugle

lav kugler af papir eller bedst
modellervoks



fedtet

vis det



en lyd

vis det



gned sig

vis det



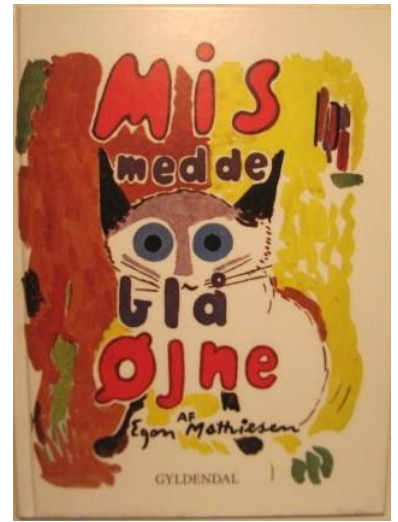
tyk / tynd

antonymer



luntede

der skal luntetes



Gode ord

Titel:

Mis med de blå øjne

Forfatter:

Egon Mathiesen

Illustrator:

Egon Mathiesen

Sætninger til gentagelse

1. "Hvad skulle han gøre"?
2. "Pludselig hørte han en masse katte mjave".
3. "Mis var kommet til landet med de mange mus".

Samtale om illustrationer

Vis og tal om kapitel-opdelingerne, vis at der er forskellige små illustrationer under hvert tal – hjælp så vidt muligt børnene til selv kan finde ud af hvilken betydning, de små illustrationer under tallene har.

Ved tredje læsning: kopier evt. kapitel-siderne og lad børnene skiftes til at fortælle, hvad hvert af kapitlerne handler om.

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvem kan huske, hvad Mis gerne ville finde?
2. Hvem kan huske, hvad det første dyr, Mis mødte, var?
3. Hvad er antonymet til våd?
4. Vis hvordan man traver.
5. Hvem kender et ord, som betyder næsten det samme som "at trave".
6. Er der nogen, der kan huske hvor mange kapitler, der er i bogen?
7. Hvilken farve har de andre kattes øjne?
8. Gnid dig bag øret.
9. Hvad er antonymet til tynd?
10. Hvem kan huske, hvad Mis spejlede sig i?
11. Vis hvordan man lunter.
12. Luk øjnene.
13. Hvem kan mjave.
14. Lav en lyd.
15. Hvad tog Mis på for at gemme sine blå øjne?
16. Hvor mange katte var der, som havde gule øjne?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Øve katte-tegning – vis evt. børnene den helt simple model for siddende kat.

Tegn det dyr, du tror, gemte sig inde i hullet i kapitel 2.