



bæver

se billeder af bævere og tal om hvor bævere lever, hvad de lever af osv.



enige

Forklar hvad ordet betyder. Tal om, hvad børnene er enige om, og hvad de er uenige om. Er der f.eks. enighed om, hvad der smager bedst: pizza eller risengrød?



bag i, foran

se på illustrationen. Tal f.eks. om hvem der sidder bag i og foran i bilen i børnenes familier.



kæntrede

se på illustrationen, hvor kanoen kæntrer. Tal om hvorfor en kano eller båd kan kæntre, og hvad der sker, når den kæntrer.



padle

vis en padle på illustrationen. Har nogle af børnene prøvet at padle med en padle.



skubbe, trække, bære

tal om ordene. Prøv at skubbe, trække og bære noget sammen.



rytme

leg med ordet. Klap f.eks. forskellige rytmer sammen. Leg at sidder I en kano og padler og se om I kan finde rytmen.



skændes

dramatiser ordet. Tal om skænderier, hvad kan man komme op at skændes om?



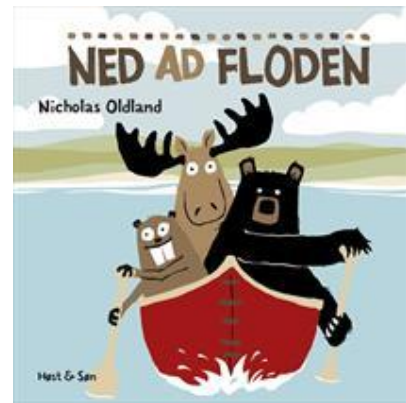
vandfald

se billeder og evt. filmklip af vandfald. Har nogen af jer set et vandfald. Hvordan ser det ud, lyder det?



i god behold

forklar ordet. Kom Bjørn, Elg og Bæver hjem i god behold?



Gode ord

Titel:

Ned ad floden

Forfatter:

Nicholas Oldland

Illustrator:

Nicholas Oldland

Sætninger til gentagelse

1. "Så talte de okker-gokker-gummiklokker"
2. "Ikke før det var for sent"
3. "Til sidst lykkedes det Bjørn, Elg og Bæver at omme i land"

Samtale om illustrationer

Se på illustrationen hvor de tre venner sejler ned ad vandfaldet. Tal om: hvornår de bliver kastet op, kommer ned under vandet, tværs gennem luften, sæt fokus på forholdsordene.

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvem er med i historien (personerne)?
2. Hvor skulle Bjørn, Elg og Bæver hen?
3. Hvad er en padle?
4. Hvad var problemet for de tre venner? Giv et eksempel
5. Hvorfor opdagede de ikke vandfaldet?
6. Hvordan havde de tre venner det, da de gik på grund?
7. Hvorfor besluttede de tre venner sig for at arbejde sammen?
8. Hvordan endte historien?
9. Vis din venstre hånd, vis din højre hånd?
10. Hvad er det modsatte af (antonymet til) "i god behold" (f.eks. "er kommet til skade")?
11. Prøv at klappe en fælles rytme
12. Prøv at klappe rytmer /stavelser i jeres navne (f.eks. So – fi- e).
13. Kan I sige remsen: "okker, gokker, gummiklokker". Hør efter rytmen.
14. Hvad betyder det, at kanoen kæntrede?
15. Hvad laver en forfatter?
16. Vis hvordan man skubber, trækker, bærer.
17. Fortæl om bæveren; hvor bor den, hvad lever den af?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Tal om hvilke idéer de tre venner foreslår, da de går på grund. Tag en runde og tal om hvad hvert barn ville gøre, hvis de var i Bjørn, Elg og Bævers situation. Børnene kan evt. tegne deres forslag, og I kan tale om, at de nu er illustratører og forfattere i deres egne forslag til historien.