



## kram

giv hinanden et kram! Tal om, hvad man også kan kalde et kram: knus, krammer, klem osv.



## kærlighed

tal om hvordan man kan mærke på Bjørn at den er fyldt af kærlighed? Hvordan kan man mærke på jer, når I er fyldt af kærlighed?



## buttede

tal om hvad buttet betyder, tal om at kæledyr, dyreunger og babyer kan være ret søde, når de er buttede.



## allerbedst

hvad kunne bjørnen allerbedst lide? Tag en runde, hvad kan du allerbedst lide?

## Æble-, pære-, ferskentræer,

Tal om og se på forskellige træer, hvilke træer har I på jeres legeplads?



## Fælde træet

se på illustrationen. Tal om hvorfor man fælder træer, hvad bruger vi træ til? Tal om hvorfor vi ikke bare skal fælde og ødelægge træer?



## Hugge tænderne i

Hvad ville der ske, hvis Bjørn huggede tænderne i manden. Prøv evt. at hugge jeres tænder i et æble.



## Økse

se på en økse eller se billeder af en økse, tal om hvad øksen bruges til.

## Vant til

manden var ikke vant til at få bjørnekram



# Gode ord

**Titel:**

**Det store bjørnekram**

**Forfatter:**

**Nicholas Oldland**

**Illustrator:**

**Charlotte Pardi**

## Sætninger til gentagelse

1. "Der var engang en bjørn"
1. "Bjørn krammede dem allesammen"
2. "Og så fik træet det meget bedre"

## Samtale om illustrationer

Tal om de forskellige træer på illustrationerne, hvilke træer har I på legepladsen, derhjemme?

## Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

### Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

**Forklar:**

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

**Færdighedsviden:**

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

**Følelser:**

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

**Foretag evaluering:**

Tror du det er / var en god idé?

**Profeti:**

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

**Problemløs**

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

**Projicer:**

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

**Præsenter lade som om lege:**

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

## Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvem er med i historien?
2. Hvad kunne Bjørn godt lide?
3. Hvordan var Bjørn forskellig fra almindelig bjørne?
4. Hvilke dyr plejer bjørne at æde?
5. Nævn et farligt dyr
6. Nævn et buttet dyr.
7. Se på ordet BJØRNE på forsiden af bogen. Kender I nogen af bogstaverne? Hvilket bogstav begynder dit navn med?
8. Nævn tre forskellige slags træer.
9. Hvilket sammensat ord får man, hvis man sætter pære og træ sammen?
10. Hvad så Bjørn, da den forsøgte at kramme en bæver og et træ på samme tid?
11. Hvad gjorde manden ved det store flotte træ?
12. Hvorfor tror I, manden løb langt væk?
13. Hvad var han vant til at bjørne gjorde?
14. Hvordan endte historien?
15. Hvor mange steder i bogen, kan I finde den lille røde fugl?

## Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Tegn jeres yndlingstræ; er det lille, stort, en bestemt sort eller et bestemt frugttræ, det kan også være et fantasitræ.

