

Gode ord

Titel:

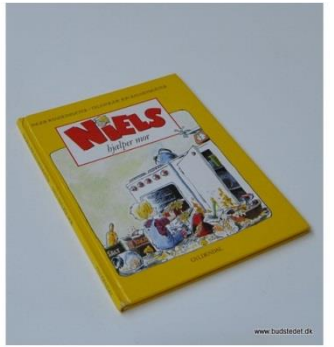
Niels hjælper mor

Forfatter:

Inger Ranheimseter

Illustrator:

Jon Bergstrøm



tidlig

tal om forskellen på at møde tidlig / at møde sent. Hvilken voksen er mødt tidlig. Hvem af børnene kom tidlig i dag osv.

badeværelset

kig på illustrationen i bogen. Hvad er der på badeværelset – toilet, håndvask, bruser, toiletpapir, tandbørste. Er der nogle af børnene der hjemme har badekar ?

komfur

praleord, sig det mange gange. Tal med børnene om, hvad man bruger et komfur til. Hvor er ovnen? hvad bruges den til?

renser

kig på illustrationen i bogen. Find på andre ord for renser – vasker, gør rent, tager pletter af.

støvsuger

sammensat ord. Tal om at en støvsuger suger støv. Mærk på børnehavens støvsuger, kan den også hedde en hårsuger, en blusesuger, en papirsuger, det må da afprøves!

væggen

hvor er det. Find også gulvet, loftet. (se leg under kreative aktiviteter)

opvasken

hvad er det? hvorfor mon det hedder **op**vasken, og ikke **ned**vasken.

høne

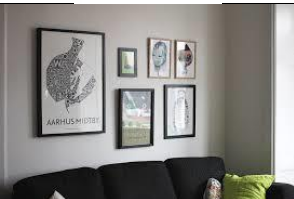
kig på illustrationen i bogen. Hvad spiser hønsene? Hvor mange høns er der. Hvad er det hønsene "prutter" ud, som vi kan spise? Hvor mange ben har en høne.

skærer

vis det. Hvad skal man passe på når man skærer i noget? Har nogen prøvet at skære sig en i finger. Hvis man har skåret sig, hvad kan man så sætte på?

falde i søvn

falder man, når man 'falder i søvn'. Vis børnene hvordan man langsom falder i søvn. (hovedet falder langsom ned mod brystet og øjnene lukkes langsomt i.



Sætninger til gentagelse

1. Den er mægtig.
2. Så gik de ind i biernes slot.
3. Om aftenen gik Egon en tur i lejren

Samtale om illustrationer

Kig på alle illustrationerne, lad børnene skiftes til at fortælle om billederne.

Bliver børnenes forældre glade, hvis børnene tegner på væggen som Niels gør. Har børnene prøvet det.

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicer:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Vis hvordan man ´tørre op?
2. Sig som en høne?
3. Hvad hedder den der suger skidt og støv op?
4. Det hedder en høne, mange h...
5. Forfatteren hedder Inger, er det en mand eller en dame?
6. Hvad er antonymet til tørt?
7. Kalle er et drengenavn, kender du et pigenavn?
8. Hvad er antonymet til sover?
9. Vis hvordan man skærer brød?
10. Hvornår spiser man morgenmad?.
11. Kan du huske, hvad hønsene spiste?
12. Hvad kan man med et ord kalde and, høne, orm.
13. Nævn 3 ting der er på et badeværelse?
14. Bliver Niels ren eller beskidt, da han renser brændeovnen?
15. Hvad er antonymet til græder?
16. Hedder det en kage, eller et kage?
17. Hvad bruger man en brændeovn til?
18. Hvad kan man hænge på en bøjle?
19. Vis hvordan man trøster.
20. Peg på væggen?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Tegn et billede, ikke på væggen men på papir. Tal med børnene om, at man kan lave en tegning med: **Maling, tuscher, farveblyanter, kridt, vandfarver.** (brug ordene så børnene får fat i nuancerne)