



bygge

se på illustrationen, hvordan kan man se at Kalle og Giraf bygger - hvad bruger de? Hvad kan man ellers bygge - huse, man kan bygge med lego, papkasser osv. Hvad har børnene bygget med lego ?



flot

find på andre ord for flot (smuk - pæn - osv.) tal om antonymet til flot - grim.



sjovt

få børnene til at fortælle om noget de syntes var sjovt. Skal de lave noget der er sjovt i dag.



rattet

hvor sidder det på bilen, hvad bruger man det til. Hvad er der ellers på en bil. Hvilken form har et rat. Kan et rat være aflangt, firkantet ?



tung

tag nogle forskellige ting med, tal om hvad der er tung, let. Hvilken ting er tungest?



stønner

dramatiser ordet - der skal stønnes på livet løs ...



sukker

tal om at sukker er et drilleord (et homonym) . Dramatiser ordet - der skal sukkes på livet løs ..., og så skal man selvfølgelig smage på sukker - er det surt eller sødt ?



en ide

hvem kan få 'en god ide'. Kan man se 'en ide' ?, eller er den bare inde i hovedet. Kan børnene få en god ide ?



åen

find billeder af en å, en sø, en flod. Er der forskel på en bæk og en å?



reb

rebvis børnene forskel på en snor , et reb, et tov. Kan man binde en snor i gyngen, eller er den måske for tynd ?



Gode ord

Titel:

Kalle og giraf bygger en bil

Forfatter:

Jørgen Stamp

Illustrator:

Jørgen Stamp

Sætninger til gentagelse

1. Jamen jeg kan ikke, sukker Kalle.
2. Jeg er for lille, og du er for tung.
3. Så tager Kalle og Giraf hjulene af bilen.

Samtale om illustrationer

Der er mange ting at tale om når man kigger på illustrationerne i bogen. Sæt ord på det hele: brædder, værktøj, osv.

Tal om følelser - hvordan ser dyrene ud i ansigterne, på de forskellige sider ?

Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

Forklar:

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

Færdighedsviden:

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

Følelser:

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

Foretag evaluering:

Tror du det er / var en god idé?

Profeti:

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

Problemløs

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

Projicér:

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

Præsenter lade som om lege:

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

Bogquiz

spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord

1. Hvad er mindst, lille eller lillebitte? Hedder det en eller et bil?
2. Hvad er antonymet til lille?
3. Hvad er et reb? Kender du et andet ord end reb?
4. Sig noget værktøj, som Kalle og Giraf brugte.
5. Sig et andet ord for båd?
6. Sejler eller kører man i en båd?
7. Det hedder en båd mange b...
8. Kalle er et fornavn, nævn to andre fornavne.
9. Hvad er antonymet til tung
10. Vis hvordan man saver
11. Hvad laver en forfatter?
12. Hvilket dyr er Kalle?
13. Find på et andet ord for flot
14. Hvilket ord er forkert: skruetrækker, sav, mælk, hammer
15. Vis hvordan man stønner.
16. Hvad betyder sukker?
17. Fortæl en god ide.
18. Hvad er der i en å?
19. Sig et andet ord for flot
20. Hvad kan sukker betyde?

Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Det vil selvfølgelig være fantastisk at bygge noget med brædder og bruge værktøj.

Byg evt. noget med lego.

Tegn en sæbekassebil – mærkeligt navn – hvorfor mon den hedder det?

