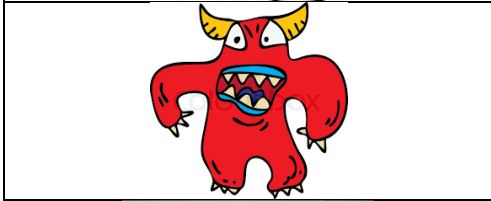




## Morgen

tal om hvorvidt det er morgen – middag – eller aften.



## Fæl

alle prøver at se fæle ud.



## Sludder og vrøvl

alle fortæller noget der er sludder og vrøvl.



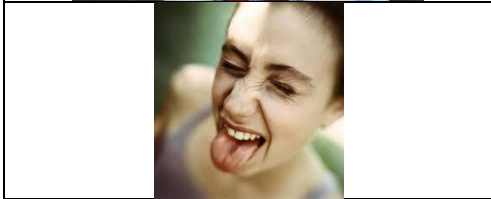
## Vampyr

googel billeder af vampyrer.



## Tør

Afprøv hvem der tør fortælle noget uhyggeligt.



## Væmmelig

brug evt. illustrationerne, og tal om hvem der ser væmmelig ud.



## Skrækkeligt

alle fortæller om noget skrækkeligt de har oplevet.



## Fantasi

brug illustrationerne, og tal om hvorvidt det der sker er fantasi eller virkelighed.



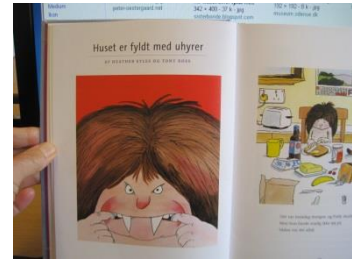
## Blinkede

alle prøver at blinke med det ene øje.



## Dansede

der skal danses.



# Gode ord

**Titel:**

**Huset er fyldt med uhyrer**

**Forfatter:**

**Heather Eyles**

**Illustrator:**

**Tony Ross**

## Sætninger til gentagelse

1. "Sådan var det altid"
2. "Åhr, du må have spist søm"
3. "Ja, for uhyrer findes slet ikke"

## Samtale om illustrationer:

Fortæl hvad der sker på sidste illustration.  
Find den mest uhyggelige illustration.

## Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

### Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

**Forklar:**

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

**Færdighedsviden:**

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

**Følelser:**

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

**Foretag evaluering:**

Tror du det er / var en god idé?

**Profeti:**

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

**Problemløs**

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

**Projicer:**

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

**Præsenter lade som om lege:**

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

## Bogquiz

**spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord**

1. Hedder det en uhyre eller et uhyre?
2. I dag siger jeg noget, i går .... jeg noget.
3. Nævn de uhyrer der er med i historien.
4. Hvad rimer på skole?
5. Betyder: "Du må have spist søm", at man er lidt skør, eller at man virkelig har spist søm?
6. Det hedder én sok og mange ...
7. Hvad er antonymet til under?
8. Hvilket ord kan du bruge i stedet for "skrækkeligt"?
9. Hedder det en heks eller et heks?
10. Vis hvordan man mumler.
11. Det hedder en sko og flere ...
12. Hvad rimer på driller?
13. Hvad er antonymet til op?
14. Det hedder et værelse og mange ...
15. Hedder det et tøj, eller et stykke tøj?

## Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Brug spøgelseset fra skattekisten med uhyggelige ting. Føl og gæt hvad der er deri, hvis I tør?