

# Gode ord

**Titel:**

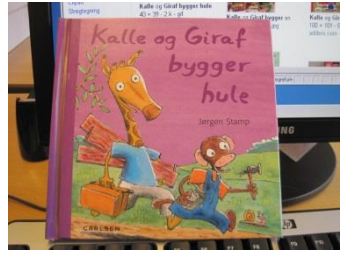
**Kalle og Giraf bygger hule**

**Forfatter:**

**Jørgen Stamp**

**Illustrator:**

**Jørgen Stamp**



## Hygge

se på illustrationen, hvordan kan man se at Kalle og Giraf bygger - hvad bruger de? Hvad kan man ellers bygge – huse, man kan bygge med lego, papkasser osv. Har børnene prøvet at bygget en hule ?



## Hule

find på andre ord for et sted at bo - hus – slot – hytte.



## Brædder

find nogle brædder. Hvad er brædder lavet af?



## Finger

Hvor mange fingre har vi – hvad hedder de – hvorfor mon det hedder langefinger?



## Søm

Tag søm, stifter og skruer med. Tal om ligheder / forskelle.



## Snøft

dramatiser ordet – der skal snøftes på livet løs ... .  
Hvornår snøfter man



## Tag

tal om at tag godt kan være et drilleord . Det kan betyde tag på et hus, men hvad så når man siger: " Tag lige et søm til mig"  
Hvor sidder taget på huset, er det *øverst eller nederst?*



## Flag

find billeder af flag fra børnenes "hjemland".  
Hvornår hejser man flaget?



## Klatre

er det det samme som at kravle ? Hvem kan klatre – hvilke dyr, kan børn klatre ?

# 1

## Den første

øv jer på talordene til fem, den første, den anden osv.

## Sætninger til gentagelse

1. "AV, min finger!", råber Kalle. – det skal altså RÅBES, for det gør ondt.
2. "Jeg gider ikke bygge mere".
3. "Det er faktisk hårdt at bygge hule".

## Samtale om illustrationer:

Se på alle de forskellige ansigtsudtryk Kalle har. Hvorfor ser han sådan ud? Hvad sker der? Hvordan har Kalle det? (Tal om de forskellige følelser).

## Vælg refleksionsspørgsmål eller quiz som afslutning

### Refleksions spørgsmål samtaler der stimulerer børnenes tænkning

#### **Forklar:**

Hvorfor gjorde han / hun / de /...? Hvad er årsagen til...? Hvorfor tror du...?

#### **Færdighedsviden:**

Er det nogensinde sket for dig? Har du nogensinde set...?

#### **Følelser:**

Hvordan har du det når...? Hvordan mon han / hun / de føler?

#### **Foretag evaluering:**

Tror du det er / var en god idé?

#### **Profeti:**

Hvad tror du, der vil ske, hvis...? Hvad tror du han / hun / de vil gøre?

#### **Problemløs**

Hvad ville du gøre for at...? Hvordan kunne vi gøre...

#### **Projicér:**

Hvordan mon det ville være? Hvordan ville du have det, hvis du var...? Hvis du var (person / situation), hvad ville du så gøre?

#### **Præsenter lade som om lege:**

Lad som om, at du... Hvad ville du gøre? Hvad ville der ske?

## Bogquiz

**spørgsmål der blandt andet sætter fokus på sproglige elementer og de gode ord**

1. Vis hvordan man saver
2. Hvad er antonymet til dum?
3. Hvad kan man med et ord kalde: bjørn, abe, giraf?
4. Nævn noget værktøj.
5. Hvad er flottest, en hule eller et slot?
6. Bygger eller limer man en hule?
7. Det hedder et flag mange fl..
8. "den eneste", er det en eller er det mange.
9. Hvad bruger man en hammer til?
10. Hedder det en hule, eller et hule
11. Sig en sætning hvor du bruger ordet - "faktisk"
12. Taget - er det øverst eller nederst på et hus?
13. Hvad er antonymet til: klatrer op ?
14. Hvilket ord er forkert: abe, giraf, toilet, bjørn?
15. Vis hvordan man snøfter.
16. Hvem er dårligst til at klatre i træer, en abe eller en giraf?
17. Vis mig en finger.
18. Hvad hedder din længste finger?
19. Hvad bruger man en flagstang til?
20. Sig en sætning med: "gider ikke".

## Kreative aktiviteter inspireret af bogen

Byg en hule over et bord, med tæpper.

Tegn en hule eller et hus, med tag, vinduer, dør osv.

Syng sangen: "Tommelfinger, tommelfinger hvor er du".